

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Аксубаевская СОШ №1 им. В. Г. Тимирясова»  
Аксубаевского муниципального района  
Республики Татарстан

Рассмотрен и принят на заседании  
педагогического совета  
протокол № 2  
от 29 августа 2019 года

Утвержден и введен в действие  
приказом № 160-осн от 31 августа года  
Директор МБОУ «АСОШ №1 им. В. Г.  
Тимирясова» \_\_\_\_\_ А. М. Сударев

Согласовано:  
Председатель родительского комитета \_\_\_\_\_  
(Соловьева М.П.)  
«31» августа 2019 г.



**Учебный план**  
Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Аксубаевская СОШ №1  
им. В. Г. Тимирясова»  
Аксубаевского муниципального района  
Республики Татарстан  
на 2019-2020 учебный год

## Пояснительная записка.

Учебный план образовательной организации разработан на основе

- Федерального Закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального Закона от 3.08.2018 г. №317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 111 и 14 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. №373 (с изменениями и дополнениями);
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. №1897 (с изменениями и дополнениями)
- Приказа МОиН РФ от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом МОиН РФ от 30.08.2013 г. №1015;
- Федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010г. №189 (с изменениями и дополнениями);
- Приказа МОиН РФ от 09.03.2004 №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 №1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказа Минобрнауки России от 07.06.2017г. № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования», утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004г. №1089;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 № «Об утверждении ФГОС ООО»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 № «Об утверждении ФГОС ООО»;

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 30.08.2010 № 889 «О внесении изменений в ФБУП и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» и методических рекомендаций о введении 3-го часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся;
- информационного письма «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»» от 20.06.2017г. №ТС-194/08,
- Устава МБОУ «Аксубаевская СОШ№1 им. В. Г. Тимирязова» Аксубаевского муниципального района РТ;
- Образовательной программы НОО, ООО, СОО МБОУ «Аксубаевская СОШ№1 им. В. Г. Тимирязова» Аксубаевского муниципального района РТ;
- Годового календарного учебного графика на 2019-2020 учебный год.

Количество изучаемых предметов и предельно допустимая недельная учебная нагрузка учащихся в учебном плане соответствует базисному учебному плану, часы компонента образовательного учреждения входят в объем предельно допустимой учебной нагрузки.

Школа функционирует в составе 17 классов-комплектов I, II, III уровня образования и отражает структуру образовательной организации, функционирующей в рамках трех ступеней.

Продолжительность учебного года для 1 класса 33 учебные недели, обучение в 1 классах осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии. В сентябре, октябре проводятся по 3 урока в день по 35 минут каждый, остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми. В течение восьми недель учителя, работающие в первых классах, на четвертых уроках проводят уроки в форме уроков-игр, уроков-экскурсий, уроков-импровизаций и т.п. В ноябре, декабре проводятся по 4 урока по 35 минут каждый, во втором полугодии (январь-май) – по 40 минут каждый.

Для 2-4, 9, 11 классов 34 учебные недели, для 5-8, 10 классов - 35 недель, продолжительность урока 45 минут. Первые классы занимаются по пятидневной учебной неделе, а 2-11 классы по шестидневной учебной неделе. Язык обучения – русский.

На основании ст.14 п.4 Федерального закона №273-ФЗ в пределах возможностей, предоставляемых МБОУ «Аксубаевская СОШ№1 им. В. Г. Тимирязова» Аксубаевского района Республики Татарстан в рамках предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» («Родной язык и родная литература») возможно изучение татарского языка и литературы как родного языка и литературы, что определяется на основании заявления родителей (законных представителей).

Структура учебного плана школы корректируется в зависимости от условий деятельности образовательного учреждения, запросов родителей, учащихся, материально - технической базы, кадрового обеспечения. Наполнение федерального компонента учебного плана осуществляется в соответствии с концепцией развития школы.

## НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

### (первые-четвертые классы, реализующие федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования)

Учебный план МБОУ «Аксубаевская СОШ№1 им. В. Г. Тимирязова» разработан на основе 3 модели учебного плана. На уровне начального общего образования 6 классов (1 класс – 1, 2 класс - 1, 3 класс – 2, 4 класс – 2). Во всех классах осуществляется реализация ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом МО и Н РФ № 373 от 06.10.2009 г. Часть, формируемая участниками образовательного процесса, во 2-3 классах по 1 часу распределена на расширение программы по предмету «Литературное чтение».

Учебный план образовательной организации предусматривает не более 10 часов в неделю внеурочной деятельности на проведение занятий по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное,

общекультурное, в том числе через такие формы, как экскурсии, соревнования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Все классы работают по программе «Школа России». Обязательные предметные области учебного плана: русский язык и литература, родной язык и литературное чтение на родном языке, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание, основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура.

При составлении учебных планов часы, отведенные на преподавание предметов федерального и регионального компонентов, сохранены в пределах установленных сеткой часов предложенных учебных планов.

При составлении Учебного плана школы выдержаны требования санитарных правил и норм по максимальной учебной нагрузке на обучающихся при 6-ти дневной учебной неделе.

Образовательный процесс в 1 - 4 классах, реализующих ФГОС второго поколения, организуется в соответствии с действующими санитарными нормами, а также с гигиеническими требованиями к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования в части требований к организации учебного процесса:

- продолжительность учебного года – в 1-х классах 33 учебных недели, во 2 – 4 классах 34 учебных недели;

- продолжительность учебной недели – 5 дней в 1-х классах, 6 дней во 2-4 классах;

- продолжительность урока – в 1-х классах "ступенчатый" режим обучения, дневная учебная нагрузка в целом не должна превышать 4 уроков и 1 день в неделю - не более 5 уроков за счет урока физической культуры, дневная учебная нагрузка для обучающихся 2 – 4-х классов - не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры.

В сентябре и октябре проведение четвертого урока в 1 классе проходит в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, игры, уроки – театрализации, уроки – путешествия и другие формы, отличные от урочной.

Учебный план МБОУ «Аксубаевская СОШ№1 им. В. Г. Тимирязова» - нормативный правовой акт, устанавливающий перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по ступеням общего образования и учебным годам.

Учебный план школы направлен на достижение следующих целей:

- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения минимума содержания образовательных программ, их адаптации к жизни в обществе,
- создание благоприятных условий для интеллектуально-нравственного развития учащихся путем удовлетворения потребностей, обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования на основе концепции личностно ориентированного обучения, инновационного построения образовательного процесса;
- построение основного и дополнительного образования на основе принципов здоровьесбережения, формирование представлений о здоровом образе жизни как о принципиальном элементе интеллектуально-нравственной культуры учащихся

Учебный план состоит из инвариантной и вариативной частей.

Инвариантная часть устанавливает:

- состав обязательных для изучения учебных предметов и время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения, установленных федеральными государственными образовательными стандартами;

Учебным планом не предусмотрено преподавание учебных предметов, курсов вариативной части в 1 классе.

Учебный план I - IV классов предусматривает 4 - летний нормативный срок освоения государственных образовательных стандартов начального общего образования. Начальная школа ставит своей целью формирование личности младшего школьника на основе ведущей деятельности (учебной деятельности); формирование личности, способной к саморазвитию и самосовершенствованию. Задачами начальной школы являются:

- укрепление и сохранение здоровья ребенка;

- формирование нового уклада школьной жизни, способствующего воспитанию физически здоровой, духовно богатой, образованной личности, уважающей традиции и культуру своего и других народов;

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам и свободам человека,

- формирование целостного научного мировоззрения, экологической культуры;

- разностороннее развитие детей, их познавательных интересов, творческих способностей, общеучебных навыков самообразования, способствующих самореализации личности.

Для реализации поставленной цели и задач начальная школа использует учебно-методический комплект «Школа России».

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» с целью изучения Родного языка и родной литературы проводится по учебникам, включенным в федеральный перечень.

«Обучение грамоте» - интегрированный курс, объединяющий обучение чтению и письму, изучается в рамках образовательной области – «Русский язык и Литературное чтение», особенностью которого является ориентировка на введение школьника в языковую деятельность, формирование умения учиться, а также навыков чтения и письма. Предмет «Математика и информатика» реализует цели обучения на полноценное интеллектуальное развитие, формирование мыслительных процессов, логического мышления, пространственных ориентировок и другое, а также математическую подготовку к дальнейшему обучению. Основная дидактическая задача курса математики (автор Моро М. И.) по завершённой предметной линии «Школа России» выражена следующей формулой: через рассмотрение частного к пониманию общего для решения частного. При этом ребенку предлагается постичь суть предмета через естественную связь математики с окружающим миром. Знакомство с тем или иным математическим понятием осуществляется при рассмотрении конкретной ситуации, анализ которой позволяет обратить внимание ученика на суть данного математического понятия. Курс «Окружающий мир» (автор Плешаков А. А.) является интегрированным курсом. В нем интегрированы такие образовательные области, как «Естествознание» и «Обществознание». В обучении выделяется несколько содержательных линий. Первую из них составляет ознакомление с природой (природа, растения). Дети учатся распознавать растения и животных своей местности. В качестве другой содержательной линии курса выделено ознакомление с изменениями природы, начиная с природы России и заканчивая природой края, где живут обучающиеся. Еще одна содержательная линия включает вопросы, связанные со здоровьем и безопасной жизнедеятельностью ребенка. Учебный предмет «Иностранный язык» изучается со II класса. Во исполнение решений республиканского августовского совещания работников образования и науки от 15.08.2014 г. в рамках внеурочной деятельности ФГОС начального общего образования в 1 классах проводятся занятия по английскому языку. Объем курса составляет 33 академических часа из расчета 1 час в неделю. В УМК «Школа России» в образовательной области «Технология» включен предмет технология - 1 – 4 класс (1 час). В область «Искусство» – предмет изобразительное искусство - 1 час, музыка – 1 час. Характерными особенностями учебного предмета «Технология» в связи с включением в процесс обучения стандартов второго поколения являются:

- Практико-ориентированная направленность содержания обучения;

- Применение знаний, полученных при изучении других образовательных областей, для решения технических и технологических задач;

- Применение полученного опыта практической деятельности для выполнения домашних обязанностей.

Информатика в начальных классах изучается модульно в рамках предмета технология.

Образовательная область «Физическая культура» во всех классах изучается в объеме 3 часа в неделю. Занятия по физической культуре направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика по комплексной программе физического воспитания, автор В.И.Лях. Организована индивидуальная работа со специальными и подготовительными группами

здоровья учащихся. Процедура оценивания и аттестации обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий по физической культуре, определена Письмом Минобразования России от 31.10.2003 г. № 13-51-263/123. ОБЖ в начальных классах изучается интегрировано в рамках предметов: ознакомление с окружающим миром, технология, физическая культура, литературное чтение.

На преподавание учебного предмета «Физическая культура» отведено 3 часа в неделю, он направлен на:

- формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека (физического, социального и психологического), о ее позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учебы и социализации;
- овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т.д.);

- формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данных мониторинга здоровья (рост, масса тела и др.), показателей развития основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости), в том числе подготовка к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

В рамках учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в IV классе по выбору обучающихся или их родителей (законных представителей) изучаются «Основы религиозных культур и светской этики». Изучение основ религиозных культур и светской этики направлено на достижение определенных целей, в том числе развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества; формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России, становлении российской государственности; осознание ценности человеческой жизни; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России.

### Учебный план для I-IV классов (вариант 3)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего
		I А	II А	III А,Б	IV А,Б	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	4	5	5	5	19
	Литературное чтение	2	3	3	3	11
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	2	2	2	2	8
	Литературное чтение на родном языке	1	1	1	1	4
Иностранный язык	Иностранный язык	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1

Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого:		21	25	25	26	97
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		–	1	1	-	2
Литературное чтение			1	1		2
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	26	26	26	99

## ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

**(пятые-девятые классы, реализующие федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования)**

Основная школа представлена девятью класс-комплектами. Язык обучения – русский.

Учебный план для V-IX классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования, на 35 учебных недель в год для V-VIII классов, 34 учебных недели для IX классов. Продолжительность урока - 45 минут.

Учебный план составлен с учетом специфики образовательного учреждения.

При составлении учебных планов руководствовались «Примерным учебным планом основного общего образования для 5-9 классов» (4 вариант).

При составлении учебных планов часы, отведенные на преподавание предметов федерального и регионального компонентов, сохранены в пределах установленных сеткой часов предложенных учебных планов.

### ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

#### 1. «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература»

В соответствии с выбором обучающихся и их родителей (законных представителей) в рамках предметной области «Родной язык и родная литература» в соответствии с законодательством Российской Федерации в сфере образования изучается татарский язык, татарская литература.

#### 2. «Иностранные языки»

Включает в себя учебные предметы: «Иностранный язык» (Английский), «Второй иностранный язык» (Немецкий). Учебный предмет «Иностранный язык» (Английский) представлен в объеме 3 часа в неделю в 5–9-х классах.

Учебный предмет «Второй иностранный язык» (Немецкий) представлен в 9-х классах в объеме 1 час в неделю, взят из части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений (протокол родительского собрания №4 от 15.05.2019).

#### 3. «Математика и информатика»

Включает в себя учебные предметы: «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика». Учебный предмет «Математика» представлен в объеме 6 часов в неделю в 5-х классах (один час дается из части, формируемой участниками образовательных отношений), а в 6 классе данный предмет изучается в объеме 5 часов в неделю. Учебный предмет «Алгебра» представлен в объеме 4 часов в неделю в 7-х классах (один час дается из части, формируемой участниками образовательных отношений – протокол родительского собрания №4 от 15.05.2019 г.), а в 8–9-х классах – в объеме 3 часа в неделю. Учебный предмет «Геометрия» представлен в объеме 2 часа в неделю в 7–9-х классах. Учебный предмет «Информатика»

представлен в объеме 1 час в неделю в 6–9-х классах (в 6 классе час на изучение данного предмета дается из части, формируемой участниками образовательных отношений – протокол родительского собрания №4 от 15.05.2019 г.)

#### **4. «Общественно-научные предметы»**

Включает в себя учебные предметы: «Всеобщая история», «История России», «Обществознание», «География». Учебный предмет «Всеобщая история» представлен в объеме 2 часа в неделю в 5-м классе и по 1 часу в 6–9-х классах. Учебный предмет «История России» представлен в объеме 1 час в неделю в 6–9-х классах. Учебный предмет «Обществознание» представлен в объеме 1 час в неделю в 6–7,9-х классах, в 8 классе изучается в объеме 2 часа в неделю и направлен на изучение финансовой грамотности. Этот час дается из части, формируемой участниками образовательных отношений – протокол родительского собрания №4 от 15.05.2019 г. Учебный предмет «География» представлен в объеме 1 час в неделю в 5–6-х классах; в объеме 2 часа в неделю в 7–9-х классах.

#### **5. «Естественно-научные предметы»**

Включает в себя учебные предметы: «Биология», «Физика», «Химия». Учебный предмет «Биология» представлен в объеме 1 час в неделю в 5–6-х классах, 2 часа в неделю в 7–9-х классах. В 7 классе с целью расширения знаний один час дается из части, формируемой участниками образовательных отношений - протокол родительского собрания №4 от 15.05.2019 г. Учебный предмет «Физика» представлен в объеме 2 часа в неделю в 7-х классах, 3 часа в неделю в 8-9-х классах. В 8 классе один час дается из части, формируемой участниками образовательных отношений с целью расширения знаний – протокол родительского собрания №4 от 15.05.2019 г. Учебный предмет «Химия» представлен в объеме 2 часа в неделю в 8–9-х классах.

#### **6. «Искусство»**

Включает учебные предметы: «Музыка», «Изобразительное искусство». Учебный предмет «Музыка» представлен в объеме по 1 часу в неделю в 5–8-х классах. Учебный предмет «Изобразительное искусство» представлен в объеме по 1 часу в неделю в 5–7 классах.

#### **7. «Технология»**

Включает в себя учебный предмет «Технология». Учебный предмет «Технология» представлен в объеме 2 часа в неделю в 5–7-х классах, по 1 часу в неделю в 8-м классе.

#### **8. «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»**

Включает в себя учебные предметы: «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности». Учебный предмет «Физическая культура» представлен в объеме 3 часа в неделю в 5-9-х классах. Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» представлен в объеме 1 час в неделю в 8-9-х классах.

#### **9. «Основы духовно-нравственной культуры народов России»**

Учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» представлен в объеме 1 час в неделю в 5-м классе, взят из части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений (протокол родительского собрания №4 от 15.05.2019).

#### **ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ**

Часы компонента образовательной организации преимущественно отводятся на изучение предметов в соответствии с пожеланиями родителей, подготовленностью педагогов и состоянием материально-технической базы школы.

Распределение части, формируемой участниками образовательных отношений: часы вариативной части отданы на следующие предметы:

- на математику по 1 часу в 5, 9-х классах, на алгебру по 1 часу в 7 классе с целью расширения программы;
- на информатику по 1 часу в 6-х классах как предмета, способствующего лучшему усвоению знаний и необходимого для совершенствования УВП;
- на изучение основ духовно-нравственной культуры народов России в 5 классе;
- на биологию в 7-х классах с целью расширения программы;



- на обществознание в 8 классе с целью включения тем для изучения финансовой грамотности;
- на физику в 8 классе с целью развития умения решения задач;
- на изучение второго иностранного языка (немецкого).

При этом перечень учебных предметов и количество часов на их изучение обеспечивает освоение программ основного общего образования в полном объеме.

ООП ООО реализуется через учебный план (вариант 4) и внеурочную деятельность. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности, внеурочная деятельность отражена в ООП ООО. Внеурочная деятельность организуется с целью привития знаний основных норм морали, культурных традиций народов России, развития физических качеств учащихся и формирования навыков здорового образа жизни, психологического сопровождения и содействия ребенку в решении актуальных задач развития, обучения, социализации. Предусматривается до 10 часов в неделю внеурочной деятельности по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное в форме экскурсии, соревнования, общественно-полезные практики и других формах на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

### Учебный план для 5-9 классов (вариант 4)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		Классы					
		V А, Б	VI А, Б	VII А, Б	VIII	IX А, Б	Всего
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык	2	2	2	2	2	10
	Родная литература	1	1	1	1	1	5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык* (немецкий)						
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	1		7

Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
ОДНКНР	ОДНКНР*						
Итого		30	32	33	34	34	163
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2	1	2	2	2	9
Математика		1				1	2
Биология				1			1
Алгебра				1			1
ОДКНР		1					1
Обществознание					1		
Физика					1		1
Информатика			1				1
Второй иностранный язык (немецкий)						1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	33	35	36	36	172

\*ОДНКНР изучается за счет часов из части, формируемой участниками образовательных отношений

\*Второй иностранный язык (Немецкий) изучается за счет часов из части, формируемой участниками образовательных отношений

## **СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ.**

Количество класс-комплектов – 2. Язык обучения – русский.

На уровне среднего образования 2 профильных класса (10, 11). В соответствии с концепцией профильного обучения профили для учащихся старших классов определились с учетом реальных потребностей рынка труда, наличием квалифицированных кадров в образовательном учреждении, соответствия профиля интересам, склонностям и способностям учащихся и запросам их родителей.

В школе в этом учебном году в 10-11 классах в соответствии с пожеланиями детей и родителей (законных представителей) (протокол родительского собрания №5 от 15.05.2019 г.) реализуется общественно-экономический профиль.

Право изучения родного языка реализуется через включение в вариативную часть учебного плана родного языка и родной литературы. Предмет «Астрономия» изучается в 10 классе.

В 10 классе компонент образовательной организации по 1 часу отводится на увеличение количества учебного времени, необходимого для изучения биологии, – 1 час как смежного предмета, химии – 1 час как смежного предмета, физики – 2 часа как смежного предмета. По 0,5 часа компонента образовательной организации по просьбе родителей отдан на изучение экономики/права; один час – на русский язык с целью расширения знаний, совершенствования языковой практики учащихся разных национальностей.

В 11 классе компонент образовательной организации по 1 часу отводится на расширение программы по предмету «Биология» – 1 час как смежного предмета, предмета «Химия» – 1 час как смежного предмета, физики – 2 часа как смежного предмета. По 0,5 часа компонента образовательной организации по просьбе родителей отдан на изучение экономики/права; один час – на русский язык с целью расширения знаний, совершенствования языковой практики учащихся разных национальностей. 1 час отводится на элективный курс «Математика и бизнес» с целью социальной адаптации обучающихся, подготовки к решению повседневных бытовых проблем каждого человека, вопросов рыночной экономики.

Примечание:

1. Число часов на вариативную часть определено для шестидневной учебной недели.
2. При проведении занятий по иностранному языку, технологии, информатики и ИКТ в 5-11-х классах осуществляется деление классов и групп на две подгруппы при наполняемости 25 и более человек.
3. При проведении уроков родного языка и литературы осуществляется деления классов в соответствии с действующими нормативными актами.

### Социально-экономический профиль 10 класс

Компоненты учебного плана	Предмет	Кол-во часов в неделю	
		2019-2020	2020-2021
Федеральный компонент			
Обязательные учебные предметы на базовом уровне.	Русский язык	1 (35)	1 (34)
	Литература	3 (105)	3 (102)
	Иностранный язык	3 (105)	3 (102)
	История	2 (70)	2 (68)
	Физика	1 (35)	1 (34)
	Астрономия	1 (35)	
	География	1 (35)	1 (34)
	Биология	1 (35)	1 (34)
	Химия	1 (35)	1 (34)
	Информатика	1 (35)	1 (35)
	Основы безопасности жизнедеятельности	1 (35)	1 (34)
	Физическая культура	3 (105)	3 (102)
	Экономика/право	0,5/0,5 (17,5/17,5)	0,5/0,5 (17,5/17,5)
Итого		20 (700)	19 (646)
Профильные предметы			
2. Профильные учебные предметы	Математика	6 (210)	6 (204)
	Обществознание	3 (105)	3 (102)
Итого		9 (315)	9 (306)
Национально-региональный компонент/ компонент образовательного учреждения			
3. Национально-региональный компонент	Национально-региональный компонент	2 (70)	2 (68)
	Родной язык	1 (35)	1(34)
	Родная литература	1(35)	1(34)
4. Компонент образовательной организации	Русский язык	1 (35)	1 (34)
	Физика	2 (70)	2 (68)
	Химия	1 (35)	1 (34)
	Биология	1 (35)	1 (34)
	Экономика/право	0,5\0,5	0,5\0,5
	Математика и бизнес		1 (34)
Итого		37	37

### Социально-экономический профиль 11 класс

Компоненты учебного плана	Предмет	Кол-во часов в неделю
---------------------------	---------	-----------------------

Федеральный компонент		2018-2019	2019-2020
Обязательные учебные предметы на базовом уровне.	Русский язык	1 (35)	1 (34)
	Литература	3 (105)	3 (102)
	Иностранный язык	3 (105)	3 (102)
	История	2 (70)	2 (68)
	Физика	1 (35)	1 (34)
	Астрономия	1 (35)	
	География	1 (35)	1 (34)
	Биология	1 (35)	1 (34)
	Химия	1 (35)	1 (34)
	Информатика	1 (35)	1 (35)
	Основы безопасности жизнедеятельности	1 (35)	1 (34)
	Физическая культура	3 (105)	3 (102)
Экономика/право	0,5/0,5 (17,5/17,5)	0,5/0,5 (17,5/17,5)	
Итого	20 (700)	19 (646)	
Профильные предметы			
2. Профильные учебные предметы	Математика	6 (210)	6 (204)
	Обществознание	3 (105)	3 (102)
Итого	9 (315)	9 (306)	
Национально-региональный компонент/ компонент образовательного учреждения			
3. Национально-региональный компонент	Национально-региональный компонент	2 (70)	2 (68)
	Родной язык	1 (35)	1(34)
	Родная литература	1(35)	1(34)
4. Компонент образовательной организации	Русский язык	1 (35)	1 (34)
	Физика	2 (70)	2 (68)
	Химия	1 (35)	1 (34)
	Биология	1 (35)	1 (34)
	Экономика/право	0,5\0,5	0,5\0,5
Математика и бизнес		1 (34)	
Итого	37	37	

На основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ, Положения о промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «АСОШ№1 им. В. Г. Тимирязова», протокола заседания педагогического совета МБОУ «АСОШ№1 им. В. Г. Тимирязова» №2 от 29.08.2019 г. промежуточная аттестация обучающихся проводится с 10 по 20 мая 2020 года.

Начальное общее образование:

Учебные предметы	Формы промежуточной аттестации			
	1 класс	2 класс	3-и классы	4-е классы
Русский язык	качественная оценка уровня знаний	ГО/диктант с грамматическим заданием	ГО/диктант с грамматическим заданием	ГО/диктант с грамматическим заданием
Литературное чтение	качественная оценка уровня знаний	ГО/навыки чтения	ГО/навыки чтения	ГО/навыки чтения
Родной язык	качественная оценка уровня знаний	ГО/диктант с грамматическим заданием/контрольная работа	ГО/диктант с грамматическим заданием/контрольная работа	ГО/диктант с грамматическим заданием/контрольная работа

Литературное чтение на родном языке	качественная оценка уровня знаний	ГО/качество чтения	ГО/качество чтения	ГО/качество чтения
Иностранный язык		ГО/тест	ГО/тест	ГО/тест
Математика и информатика	качественная оценка уровня знаний	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР
Окружающий мир	качественная оценка уровня знаний	ГО/тест	ГО/тест	ГО/тест
Основы религиозных культур и светской этики				зачет
Музыка	качественная оценка уровня знаний	ГО/зачет	ГО/зачет	ГО/зачет
Изобразительное искусство	качественная оценка уровня знаний	ГО/зачет	ГО/зачет	ГО/зачет
Технология	качественная оценка уровня знаний	ГО/проект	ГО/проект	ГО/проект
Физическая культура	качественная оценка уровня знаний	ГО/практическое тестирование	ГО/практическое тестирование	ГО/практическое тестирование

### Основное общее образование

Предметы	Формы промежуточной аттестации				
	5-е классы	6-е классы	7-е классы	8-е классы	9-е классы
Русский язык	ГО/диктант	ГО/диктант	ГО/устно по билетам	ГО/устно по билетам	ГО/устно по билетам
Литература	ГО/сочинение	ГО/сочинение	ГО/сочинение	ГО/сочинение	ГО/сочинение
Родной язык	ГО/диктант с грамматическим заданием/контрольная работа	ГО/диктант с грамматическим заданием/контрольная работа	ГО/диктант с грамматическим заданием/контрольная работа	ГО/диктант с грамматическим заданием/контрольная работа	ГО/диктант с грамматическим заданием/контрольная работа
Родная литература	ГО/тест	ГО/тест	ГО/тест	ГО/тест	ГО/тест
Иностранный язык	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР
Второй иностранный язык	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР
Математика	ГО/КР	ГО/КР			
Алгебра			ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР
Геометрия			ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР
Информатика		ГО/тест	ГО/тест	ГО/тест	ГО/тест
История России. Всеобщая история	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР
Обществознание	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР
География	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР
Физика			ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР
Химия				ГО/КР	ГО/КР
Биология	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР
Музыка	ГО/зачет	ГО/зачет	ГО/зачет	ГО/зачет	
Изобразительн	ГО/зачет	ГО/зачет	ГО/зачет		

ое искусство					
Технология	ГО/проект	ГО/проект	ГО/проект	ГО/проект	
Основы безопасности жизнедеятельности				ГО/КР	ГО/КР
Физическая культура	ГО/практическое тестирование	ГО/практическое тестирование	ГО/практическое тестирование	ГО/практическое тестирование	ГО/практическое тестирование
ОДНКНР	ГО/тест				

### Среднее общее образование

Предметы	Формы промежуточной аттестации	
	10 класс	11 класс
Русский язык	ГО/тест	ГО/тест
Литература	ГО/сочинение	ГО/сочинение
Иностранный язык	ГО/контрольная работа	ГО/контрольная работа
История	ГО/контрольная работа	ГО/контрольная работа
Физика	ГО/контрольная работа	ГО/контрольная работа
Астрономия	ГО/контрольная работа	
География	ГО/контрольная работа	ГО/контрольная работа
Биология	ГО/контрольная работа	ГО/контрольная работа
Химия	ГО/контрольная работа	ГО/контрольная работа
Информатика	ГО/тест	ГО/тест
Основы безопасности жизнедеятельности	ГО/контрольная работа	ГО/контрольная работа
Физическая культура	ГО/практическое тестирование	ГО/практическое тестирование
Экономика/право	ГО/тест	ГО/тест
Математика	ГО/контрольная работа	ГО/контрольная работа
Обществознание	ГО/тест	ГО/тест
Родной язык	ГО/диктант с грамматическим заданием/контрольная работа	ГО/диктант с грамматическим заданием/контрольная работа
Родная литература	ГО/тест	ГО/тест